

КВЕСТ - ИГРА ПО МОТИВАМ СКАЗОК
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»
(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Подготовила:
Комарова Е.М.
Воспитатель МБДОУ №12

Оленегорск

2020 год

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
«Физическое развитие».

Цель: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
- Создавать условия для активной познавательной деятельности детей.
- Прививать интерес к народному творчеству, к сказкам.

Развивающие:

- Создать условия для развития речевой и познавательной активности детей.
- Создавать условия для развития мышления, воображения, зрительной памяти, наблюдательности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.
- Развивать мелкую моторику пальцев, побуждать к импровизации.
- Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого.
- Способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

Использование современных технологий:

Приёмы здоровьесберегающих технологий /смена видов деятельности, пальчиковая гимнастика, игра-инсценировка/

Участники: дети, воспитатель старшей группы.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок.
- Рассматривание иллюстрации.
- Конструирование.
- Игра-инсценировка по русской народной сказке « Заюшкина избушка ».

Методы и приёмы:

- Сюрпризный момент;
- Беседа;
- Ответы на вопросы;
- Загадывание загадок;
- Педагогическая оценка, поощрение.

Наглядные:

- Демонстрация.

Практические:

- Решение проблемной ситуации;
- Поисковые действия;
- Игра-инсценировка сказки;
- Физминутка ,пальчиковая гимнастика;

Пространственная среда:

- Пять локаций расположенных в группе.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

(Дети встают полукругом)

Воспитатель:

Ребята! Давайте поздороваемся с гостями *(Дети приветствуют гостей)*

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся,

Справа друг и слева друг,

Улыбнёмся всем вокруг!

Воспитатель: Замечательно! Мы подарили друг другу улыбку, от которой стало светлее, теплее, уютнее

Ребята, вы любите сказки?*(Дети: да)*

Воспитатель: Я тоже очень люблю сказки! А как вы думаете, что такое сказка? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята, сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях

Воспитатель: Ребята, когда я пришла утром в нашу группу, на столе увидела конверт. Давайте посмотрим, что там!*(Воспитатель открывает конверт)*

Здесь волшебное послание от хранителей музейных экспонатов!

Воспитатель читает послание:

«Баба-Яга забрала все экспонаты из музея и спрятала их в стране сказок. Очень просим вас найти их и вернуть обратно в музей Сказок. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!»

Воспитатель: Ребята, мы поможем найти сказочные экспонаты и вернем их в музей. *(Дети: да)*

А чтобы попасть страну сказок надо произнести волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

**Вокруг себя обернись,
И в сказочной стране очутишься!**

Воспитатель: Ребята посмотрите, перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот. (*Дидактическое упражнение «Слова антонимы»*)

Я называю вам слово, а вы называете его наоборот. (*Добрый - злой
Смелый – трусливый; умный – глупый; жадный – щедрый; ленивый-
трудолюбивый; весёлый – грустный; друг – враг; правда – ложь.*) . (*Дети
отвечают и перепрыгивают на двух ногах через гимнастическую дорожку*)

Воспитатель: Справились с заданием, молодцы! А теперь посмотрите внимательно, что перед вами? (*Дети: волшебная коробочка*)

Воспитатель: А вот и первый музейный экспонат.

Из какой он сказки? (*Дети :из сказки « Колобок»*)

Воспитатель: Правильно! Идем дальше!

Воспитатель: Ребята посмотрите, перед вами «Поляна сказок»

Посмотрите внимательно на предметы и назовите « Из какой сказки предмет?» (*Дети называют из какой сказки предметы*)

Предметы: *Три тарелки, три чашки « Три медведя»; Бобы «Петушок и бобовое зёрнышко»; Ключик «Приключение Буратино»; Рукавичка «сказка Рукавичка»; Зеркальце « Сказка о царевне и семи богатырях»; Гусли «Кот, Петух и Лиса»; Колосок « Сказка про Круть и Верть»; Горшочек « Горшочек каши»; Яблоко «Мешок яблок»; Удочка « Кот-рыболов».*

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием!

(*Дети: находят вторую коробочку.*)

Воспитатель: А вот и второй музейный экспонат.(*Золотое яичко*)

Из какой он сказки? (*Дети :из сказки « Курочка Ряба»*)

Воспитатель: Мы продолжаем наше путешествие идём

Ребята послушайте Загадку:

Он не знает ничего,

Вы все знаете его

Мне ответьте без утайки

Как зовут его (Незнайка)

Воспитатель: Незнайка так запутался в сказках, давайте ему поможем и ответим на вопросы.

Сказочные вопросы: 1.На чём катался Емеля в сказке? « По щучьему велению»? (*Дети: на печи*)

2.Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?

(*Дети: Жар- птица*)

3.Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна ?

(Дети: лису)

4.Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей всё-таки попался хитрой лисе? *(Дети: колобок)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, отгадали все загадки!

Воспитатель: Ребята, а давайте Незнайке расскажем, какие еще сказки вы знаете!

Пальчиковая гимнастика: *(проводит ребёнок)*

Раз, два, три, четыре, пять

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок румяный бок,

Есть снегурочка- краса,

Три медведя, Волк- Лиса,

Не забудем Сивку-Бурку

Нашу вещью каурку.

Про Жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем.

Знаем Волка и Козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель: Молодцы! А вот и волшебная коробочка *(Дети: находят третью коробочку.)*

Воспитатель: Из какой он сказки этот музейный экспонат.

(Дети :из сказки «Репка»)

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Поспешим друзья мои к следующей поляне.

Поляна – Стихов.

Воспитатель: Прочитайте пожалуйста стихотворения о сказках.

(Дети: читают стихи)

1.Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

2.Сказки со мною повсюду

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть мне ресницы

Вдруг Сивка- бурка приснится.

3.Живёт в каждой сказке какой то герой

Мечтает герой подружиться со мной

И ключик волшебный от двери в стене
Несёт Буратино ко мне.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо прочитали стихи!

Воспитатель: Посмотрите, а вот и волшебная коробочка.

(Дети: рассматривают экспонат из волшебной коробочки)

Воспитатель: Из какой сказки этот музейный экспонат.

(Дети :из сказки «Теремок)

Воспитатель: Ну а мы с вами идем дальше.

Воспитатель: А поляна называется «Сказку расскажи, да сказку покажи»

(Дети одевают маски «зверей»)

Воспитатель: А герои этой сказки: Лиса, Заяц, Волк, Медведь, Собака и Петух. А как сказка называется?

(Дети: « Заюшкина избушка»)

ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПО РОЛЯМ ПРОИГРЫВАЮТ СКАЗКУ.

Воспитатель: Ребята, вы настоящие актеры!

Воспитатель: А вот и волшебная коробочка.

(Дети: находят коробочку с экспонатом)

Воспитатель: Из какой сказки этот музейный экспонат?*(Хрустальная туфелька), (Дети :из сказки «Золушка»)*

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями и собрали экспонаты из музея сказок!

Воспитатель: Вот и пришло время возвращаться в нашу группу. Произнесём волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя повернись

И в группе очутись!

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше путешествие по сказкам?

(Дети: Да)

Воспитатель: А что вам больше понравилось? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы сегодня молодцы и от меня для вас за помощь есть сюрприз!*(Воспитатель раздает детям медали)*

ВСЕМ СПАСИБО!